

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

G18 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП М ІDXXXXX – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 2 з 18	

Враховано стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії та
землеустрою
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри

Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
архітектури, будівництва та дизайну
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова Студентської ради

Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНОСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G18 Геодезія та землеустрій) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Беленок Вадим Юрійович – к.ф.-м.н, доцент, доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Белоусова Наталія Володимирівна – д. е. н., проф., професор кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

Великодський Юрій Іванович – к. ф.-м. н., ст. дослідник, завідувач кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

Скрипник Лілія Русланівна – д. філос., доц., доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

Чабанюк Ольга Олегівна – здобувачка вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій», група М-G18-25-1-ЗК

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ), Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), дистанційна, заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (дистанційна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kai.edu.ua/

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	KAI ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 5 з 18	

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми	
2.1.	<p>Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які на основі інтеграції освіти, досліджень та практики володіють поглибленими знаннями, уміннями та навичками, а також базовими й професійними компетентностями щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань, задач та практичних проблем у сфері геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем, аеро- і космічної зйомки, зокрема з використанням аерокосмічних методів та геоінформаційних систем з метою набуття компетентностей для здійснення виробничо-технологічної, проектної, проектно-вишукувальної та організаційної діяльності.</p>
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми	
3.1	<p>Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем, просторового планування територій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони земель, створення та аналізу геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення, інструменти, необхідні для розв'язання задач геодезії та землеустрою</p>
3.2.	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> <p>Освітньо-професійна програма магістра. Прикладна орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).</p>
3.3.	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями у сфері геодезії, землеустрою та управління земельними ресурсами,</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНОСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 6 з 18	

		використовуючи сучасні інформаційні технології та технічні засоби. Ключові слова: просторове планування, геоінформаційні системи, аерофотознімання, управління територіями, землеустрій, кадастр, містобудування, стратегічне планування, урбаністика.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні аерознімання, дистанційного зондування Землі, геосистемного аналізу, автоматизації управління територіями тощо, тобто у застосуванні комплексного підходу до розв'язання задач управління та дослідження територій. Програма є унікальною через використання сучасних технологій в геодезії та землеустрої, а саме авіа- і космічного знімання, а також інформаційних технологій створення, обробки, поширення геоданих та автоматизації управління територіями. Програма передбачає проектну діяльність через виконання курсових та кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у виробництво. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власної навчальної лабораторії (KAI Smart City Lab) та на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Київ та області згідно укладених угод про співпрацю.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних геодезичних, землепорядних, містобудівних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, містобудування, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 7 з 18	

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Навчання через комбінацію лекцій та лабораторних занять, самонавчання, виконання курсових проєктів та кваліфікаційної магістерської роботи з використанням мультимедійних та дистанційних технологій навчання, комп'ютерної техніки та лабораторного обладнання, участі у практичних проєктах з геодезії та землеустрою. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи геодезії та землеустрої, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютери, спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з геоінформаційними системами та даними аерознімання і дистанційного зондування.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. ФК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. ФК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. ФК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при

розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою, місцевого розвитку.

ФК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

ФК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

ФК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою, місцевого розвитку.

ФК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ФК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК10. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

ФК11. Здатність розробляти програмне забезпечення для розв'язання задач геодезії та землеустрою з використанням геоінформаційних систем і технологій та даних аерокосмічного знімання Землі.

ФК12. Здатність використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач дистанційного зондування Землі та моніторингу довкілля.

ФК13. Здатність практичного застосування знань щодо інституціонального забезпечення використання землевпорядних і геодезичних робіт, в тому числі на прикладі розробки проектів з виділення земель під авіаційний транспорт.

ФК14. Здатність орієнтуватись в системі управління земельними ресурсами з інтеграцією принципів сталого розвитку, шляхом оцінки й балансування екологічної стійкості, соціальної інклюзії та економічної ефективності відповідно до цілі 11 «Сталий розвиток міст та громад» Цілей сталого розвитку ООН.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	KAI ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
	стор. 9 з 18		

Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, стратегічного довгострокового планування, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування.</p> <p>ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>ПРН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p>

		<p>ПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН15. Аналізувати геодані за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм, зокрема програм власної розробки, для розв'язання задач геодезії та землеустрою з використанням геоінформаційних систем і технологій та даних аерокосмічного знімання Землі.</p> <p>ПРН16. Використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач дистанційного зондування Землі та моніторингу довкілля.</p> <p>ПРН17. Аналізувати ситуацію в сфері землеустрою завдяки моніторинговій системі щодо охорони та раціонального використання земель, зокрема аерокосмічному моніторингу землі.</p> <p>ПРН18. Використовувати теоретико-практичний інструментарій інституціонального забезпечення землевпорядних і геодезичних робіт для вирішення актуальних землевпорядних завдань.</p> <p>ПРН19. Застосовувати принципи та інструменти сталого розвитку (зокрема ціль 11 «Сталий розвиток міст та громад» ООН) для проєктування та оцінки комплексних планів територій громад, враховуючи екологічну стійкість, соціальну інклюзію та економічну ефективність у просторовому розвитку.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, що залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладачі

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНОСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 11 з 18	

		випускової кафедри публікують свої наукові результати у журналах, які включено до наукометричної бази Scopus, та володіють англійською мовою. Також до участі в освітньому процесі запрошуються зовнішні експерти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Випускова кафедра має лабораторію Smart City Lab з сучасним геодезичним обладнанням: безпілотні літальні апарати, GNSS-приймачі, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», електронні тахеометри, теодоліти, нівеліри тощо. Для обробки цифрових аерокосмічних зображень та інших даних, для роботи з геоінформаційними системами (ГІС), для проведення інформаційного пошуку на випусковій кафедрі є комп'ютерна аудиторія, де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення (зокрема ліцензійне: ArcGIS, Pix4D Mapper, Digitals тощо) та є доступ до інтернету. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	КАІ має потрібне інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій». Науково-технічна бібліотека розміщується в окремому великому приміщенні. В бібліотеці функціонують різні системи пошуку літературних джерел. Основні навчальні курси освітньо-професійної програми забезпечені навчальною літературою в кількості не менше 1 одиниці на одного студента. На випусковій кафедрі створена та користується попитом у студентів бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей науки, в тому числі англійською мовою.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах інших країн.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 12 з 18	

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах українською мовою.
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 13 з 18	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

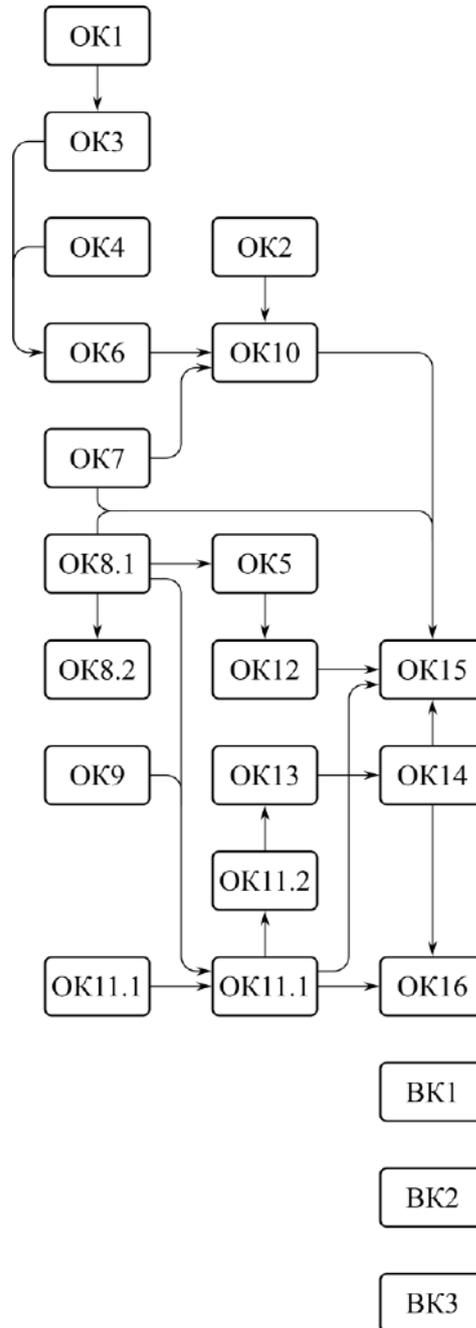
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	3,0	Диференційований залік	1
OK4	Аеромоніторинг та охорона земель	4,5	Екзамен	1
OK5	ГІС в кадастрових системах	5,0	Диференційований залік	2
OK6	Управління проектами в геодезії та землеустрої	3,0	Диференційований залік	1
OK7	Аналіз геоданих	5,5	Екзамен	1
OK8.1	ГІС в управлінні територіями	4,5	Екзамен	1
OK8.2	ГІС в управлінні територіями (курсний проект)	1,5	Захист	1
OK9	Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт	4,5	Диференційований залік	1
OK10	Аерокосмічні методи моніторингу довкілля	3,0	Диференційований залік	2
OK11.1	Програмування в геодезії та ГІС	4,0	Екзамен	2
OK11.2	Програмування в геодезії та ГІС (курсва робота)	1,0	Захист	2
OK12	Управління земельними ресурсами	3,0	Диференційований залік	2
OK13	Комплексне планування просторового розвитку громад	4,5	Екзамен	2
OK14	Науково-дослідна практика у сфері геодезії та землеустрою	6,0	Диференційований залік	2
OK15	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK16	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Складання	3
OK17	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		

Примітка:

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXXX – 01 – 2025
		стор. 15 з 18	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен, як додаткова форма атестації, повинен встановлювати відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми: ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН19 (з урахуванням фокусу та особливостей освітньої програми)
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВК1	ВК2	ВК3
Компетентності																				
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК01			•	•			•								•	•	•			
ЗК02		•														•	•			
ЗК03							•								•	•	•			
ЗК04	•		•												•	•	•			
ЗК05	•						•								•	•	•			
ЗК06				•	•				•							•	•			
ФК01			•	•										•	•	•	•			
ФК02	•		•											•	•	•	•			
ФК03			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК04				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК05					•	•		•						•	•	•	•			
ФК06							•								•	•	•			
ФК07							•	•								•	•			
ФК08			•				•	•							•	•	•			
ФК09			•				•								•	•	•			
ФК10				•						•	•	•	•	•		•	•			
ФК11				•								•	•	•		•	•			
ФК12									•							•	•			
ФК13				•							•					•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВК1	ВК2	ВК3
Програмні результати навчання																				
ПРН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН02		•														•	•			
ПРН03			•	•			•									•	•			
ПРН04			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН05						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН06							•								•	•	•			
ПРН07							•									•	•			
ПРН08					•	•	•	•							•	•	•			
ПРН09					•		•								•	•	•			
ПРН10			•	•			•								•	•	•			
ПРН11					•	•			•	•	•	•	•	•		•	•			
ПРН12		•													•	•	•			
ПРН13					•	•			•							•	•			
ПРН14	•		•	•											•	•	•			
ПРН15										•	•	•	•	•		•	•			
ПРН16												•	•	•		•	•			
ПРН17									•							•	•			

